

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 12440/QĐ-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 29 tháng 5 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
VỀ VIỆC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CỦA NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
năm học 2016-2017

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 24/2016/QĐ-UBND ngày 24 tháng 5 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre;

Căn cứ Quyết định 31/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Ban hành Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bến Tre;

Căn cứ kết quả chấm xét sáng kiến của Hội đồng xét duyệt sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bến Tre;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng Thi đua ngành giáo dục và đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay công nhận 451 sáng kiến đạt yêu cầu trong năm học 2016-2017 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Bến Tre

(Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Lãnh đạo các phòng, Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị có liên quan và cá nhân có tên trong danh sách công nhận sáng kiến chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

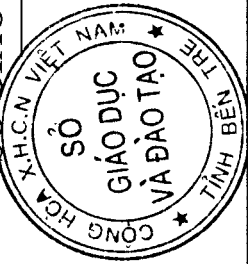
- Như điều 2;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Lê Ngọc Bửu

UBND TỈNH BẾN TRE
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

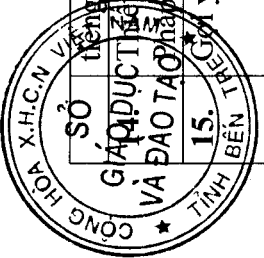
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



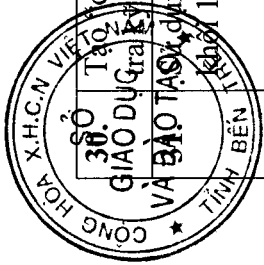
Bến Tre, ngày 29 tháng 5 năm 2017

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP CƠ SỞ NĂM 2017
(Kèm theo Quyết định số 1244/QĐ-SGD&ĐT ngày 29/5/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

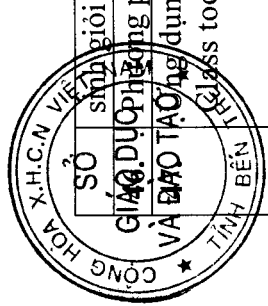
TT	Tên sáng kiến	Tên tác giả - Đồng tác giả	Đơn vị
1.	Phát huy việc làm theo nhóm trong giờ học	Nguyễn Thị Ngọc Quang	THPT Ca Văn Thỉnh
2.	Bí quyết giúp học sinh khối 12 ôn tập môn Tiếng Anh theo tiêu đề minh họa của Bộ đạt kết quả tốt trong kì thi THPT Quốc gia năm học 2016-2017	Mai Thị Bích Hạnh	THPT Chê - Ghê - va - ra
3.	Sử dụng "heart touching clips" để góp phần giáo dục đạo đức học sinh trong giờ dạy Tiếng Anh	Ngô Chí Hùng	THPT Chê - Ghê - va - ra
4.	Kinh nghiệm giúp khắc sâu kiến thức Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 qua việc sử dụng bản đồ tư duy	Lê Thị Kim Hoa	THPT Chê - Ghê - va - ra
5.	Phát triển kĩ năng nghe nói, kích thích sự yêu thích môn Ngoại Ngữ thông qua cuộc thi hùng biện Tiếng Anh	Nguyễn Thị Xuân Tiên Nguyễn Văn Diệu Nguyễn Tấn Tài	THPT Đoàn Thị Điểm
6.	Vận dụng kiến thức liên môn, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực để giảng dạy tiếng anh lớp 10, UNIT 9- READING& SPEAKING có hiệu quả	Nguyễn Thị Xuân Tiên Nguyễn Văn Diệu Nguyễn Văn Nguyễn	THPT Đoàn Thị Điểm
7.	Cải thiện kỹ năng nghe của học sinh lớp 10 thông qua việc kết hợp với các tài liệu nghe theo chuẩn Châu Âu	Võ Thị Cẩm Xuyên Cao Thị Xuân Yến	PT Hermann Gmeiner THPT Võ Trường Toản
8.	Một số hoạt động giúp tăng hiệu quả tiết dạy READING tiếng Anh 12- chương trình chuẩn	Huỳnh Thị Ngọc Giàu Trần Thị Ngọc Phương Trần Thị Bạch Tuyết	THPT Lạc Long Quân
9.	Rèn luyện cho học sinh lớp 12 làm bài tập theo một số kĩ năng	Trần Thị Ngọc Phương Trần Thị Bạch Tuyết	THPT Lạc Long Quân
10.	Cách làm bài đọc hiểu điền khuyết	Tôn Thị Minh Thương	THPT Lê Hoài Đôn
11.	Thiết kế hoạt động cho học sinh tự luyện nói theo một số chủ đề tiếng Anh lớp 10	Trần Thị Ngọc Hân Võ Thị Kim Hồng	THPT Lê Hoàng Chiêu
12.	Kinh nghiệm thiết kế Handout tiếng Anh 11-phần Language Focus- phần 1	Hồ Thanh Huy Trần Thị Ngọc Hạnh Phạm Thị Hồng Nhung Võ Thị Kim Hồng	THPT Lê Hoàng Chiêu
13.	Sử dụng bản đồ tư duy trong hoạt động "Post Reading" trong tiết đọc hiểu	Lê Thị Phi Châu	THPT Lê Hoàng Chiêu



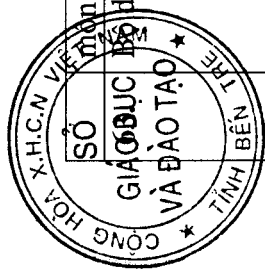
<p>tiếng Anh 11. 15. Gợi ý tình huống giao tiếp cho học sinh</p>	<p>Phan Thanh Thủy Trương Tấn Tào Lê Thị Thanh Thủy Nguyễn Thị Bích Ngọc Bùi Thị Thủy Hồ Thị Liên</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiêu THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>16. Phát triển kỹ năng giao tiếp qua tiết Giới thiệu ngữ liệu mới</p>	<p>Bùi Thị Thủy Hồ Thị Liên Nguyễn Thị Bích Ngọc</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>17. Câu lạc bộ nói Tiếng Anh (ESC) trong việc phát huy khả năng nói trước công chúng của học sinh trung học phổ thông</p>	<p>Trần Thị Diệu Võ Thị Ngọc Thanh Cao Thị Thủy Tiên</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>18. Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy Tiếng anh lớp 10.</p>	<p>Huyền Thị Ngọc Quyên</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>19. Vận dụng Task-Based Language Teaching trong việc dạy một số thì tiếng Anh để phát triển khả năng giao tiếp của học sinh khối 12 ở Trường Trung Học Phổ Thông.</p>	<p>Nguyễn Duy Trinh</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>20. Làm thế nào để giúp học sinh làm tốt bài tập về từ loại (parts of speech) trong tiếng Anh</p>	<p>Lê Kim Điền</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>21. Phương pháp tự rèn luyện nói tiếng Anh trôi chảy</p>	<p>Võ Phạm Phương Giao</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>22. Áp dụng phương pháp dạy học tiếp xúc và sử dụng để giúp học sinh tiếp cận các chức năng giao tiếp khác nhau trong tiếng Anh</p>	<p>Trịnh Thị Mỹ Hạnh</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>23. Phụ đạo-giải pháp hữu hiệu để kéo giảm tỉ lệ học sinh yếu kém</p>	<p>Đình Công Toàn</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>24. Sân khấu hóa và một số hình thức thu hút học sinh khối 11 THPT đến với bộ môn tiếng Anh</p>	<p>Lê Thị Yên Ly Nguyễn Thị Hương Trương Thị Kim Khuyên Trần Văn Vũ</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>25. Một số thiết kế hoạt động khởi động tích cực trong giờ học tiếng</p>	<p>Nguyễn Thị Phương Yên Nguyễn Mỹ Hào Nguyễn Thị Thu Liễu Lê Quang Trung</p>	<p>THPT Phan Liêm</p>
<p>26. Sáng kiến kinh nghiệm về phương pháp giúp học sinh làm tốt bài thi trắc nghiệm môn tiếng Anh khối 12</p>	<p>Đặng Thị Thanh Nhân</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
<p>27. Giải pháp kích thích tinh thần học Tiếng Anh cho các em học sinh yếu kém</p>	<p>Đình Thị Trinh Anh</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>28. Smartphone – Phương tiện học tập Tiếng Anh cần thiết cho học sinh THPT</p>	<p>Phan Trung Hậu</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>29. Sử dụng Bản đồ tư duy để giảng dạy và ôn tập Ngữ pháp Tiếng Anh 10 học kỳ 1 tại trường THPT Sương Nguyệt Anh.</p>	<p>Nguyễn Minh Tuấn Cao Thị Yên Nhi Tăng Thị Thanh Trúc</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>



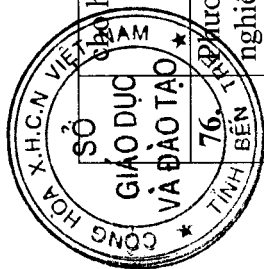
<p>30. Tạo "off line class" trên Facebook, Zalo và Skype trong giảng dạy và kiểm tra kỹ năng Nói, rèn luyện kỹ năng Nghe của học sinh lớp 10 trường THPT. VÀ BẢO TẠNG bằng Micro Bluetooth để cải thiện kỹ năng nói Tiếng anh cho học sinh lớp 11.</p>	<p>Võ Thế Toàn</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>32. Phương pháp phân biệt hiện tại phân từ và quá khứ phân từ làm tính từ</p>	<p>Nguyễn Văn Hậu</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>33. Phương pháp dạy học ngữ âm Tiếng Anh 10 có hiệu quả.</p>	<p>Lê Thanh Huy Đặng Thế Như Nguyễn Thị Ngọc Yến Đặng Thanh Xuân</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>34. Tích hợp kiến thức liên môn Tiếng Anh-Ngữ vấn đề giảng dạy các bài tiếng Việt, tiếng Anh THPT</p>	<p>Tường Cẩm Thuần Hồ Thị Mỹ Duyên Thái Thị Kim Hân Lao Thị Tuyết Huệ Võ Thị Thanh Thương Nguyễn Thị Thanh Thảo Lê Tấn Minh</p>	<p>THPT THPT Trần Văn Ôn THPT THPT Trần Văn Ôn</p>
<p>35. Cách làm bài trắc nghiệm trong cấu trúc ngữ pháp.</p>	<p>Lâm Hồng Ngọc</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>36. Cách hình thành từ loại và biện pháp giúp học sinh dễ học, dễ áp dụng trong quá trình làm bài</p>	<p>Hà Thị Kim Thoa</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>37. Sử dụng trắc nghiệm online trong công tác bồi dưỡng kiến thức Đoàn cho đoàn viên thanh niên</p>	<p>Trần Lâm Ngân Lê Duy Hậu</p>	<p>THPT Chê - ghé - va - ra</p>
<p>38. Phương pháp trộn đề thi trắc nghiệm bằng kết hợp phần mềm trắc nghiệm online và của Phạm Văn Trung</p>	<p>Nguyễn Minh Kiên</p>	<p>THPT Chê - ghé - va - ra</p>
<p>39. Ứng dụng phần mềm LECTURE MAKER thiết kế bài giảng điện tử trong bộ môn Tin học</p>	<p>Trần Thị Kim Quyên Trần Thị Thanh Tuyền</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>40. Trang web ôn tập trắc nghiệm trực tuyến môn Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh trường THPT.</p>	<p>Lê Tuyền Lộc Hà Thị Kim Thoa Đặng Thị Thanh Trúc Trần Thị Mương</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>41. Ứng dụng bài giảng E-Learning trong giảng dạy môn GDQP & An Ninh</p>	<p>Bồ Công Lâm Trần Ngọc Lợi</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>42. Chương trình cho mỗi đội nhân chủng giành quyền ưu tiên trên máy tính ở từng đội thi</p>	<p>Trần Minh Trí</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>43. Thiết kế mạng wifi Trường THPT Lạc Long Quân bằng chức năng Repeater của Router</p>	<p>Huỳnh Khắc Lâm</p>	<p>THPT Lạc Long Quân</p>
<p>44. Giải các bài toán tin bằng kỹ thuật quay lui (Backtracking)</p>	<p>Phạm Đức Hoàng Nguyễn Thị Hoài Tiên</p>	<p>THPT Lê Hoài Đôn</p>
<p>45. Tối ưu hóa thời gian thực hiện chương trình phục vụ công tác bồi dưỡng học</p>	<p>Nguyễn Hữu Hợp</p>	<p>THPT Lương Thế Vinh</p>



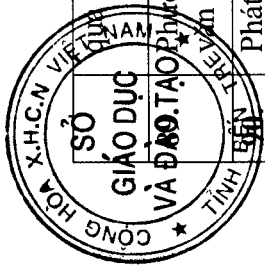
<p>SỐ SỐ SỐ</p>	<p>giới</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p>	<p>Phan Văn Đà</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Đình Công Toán</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Ngô Thị Thủy Vân</p>	
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Trần Thị Thúy Hằng</p>	
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Trần Thế Phương</p>	<p>THPT Phan Thanh Giản</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Nguyễn Thành Phương</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Lữ Thị Trúc Nguyễn</p>	<p>THPT Ca Văn Thỉnh</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Lý Thị Kiến</p>	<p>THPT Chê ghê- va - ra</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Huỳnh Minh Quốc</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Huỳnh Phúc Hào</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Hồ Anh Khoa</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Bùi Văn Minh Em</p>	<p>THPT Đoàn Thị Diễm</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Nguyễn Thái Hùng</p>	<p>THPT Đoàn Thị Diễm</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Trần Quốc Trị</p>	<p>THPT Đoàn Thị Diễm</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Ngô Văn Tân</p>	<p>THPT Đoàn Thị Diễm</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Lê Quốc Sự</p>	<p>THPT Lê Anh Xuân</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Lê Thị Hồng Yến</p>	<p>Lê Hoàng Chiêu</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Trần Duy Khánh</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiêu</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Nguyễn Thị Kim Hương</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Lan</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Huỳnh Chí Quang Vinh</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Phan Trường Sơn</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Võ Thị Bạch Huệ</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Lê Thị Ngọc Hà</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Huỳnh Chí Quang Vinh</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Trần Duy Thông</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Đặng Thành Long</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Nguyễn Văn Đông</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>TRƯỜNG</p>	<p>Huỳnh Chí Quang Vinh</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>



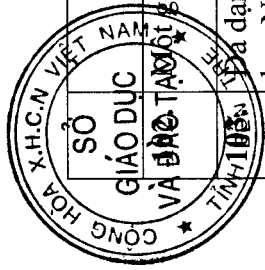
<p>Số môn đá cầu lớp 10</p> <p>Ứng dụng cụ tập kỹ thuật đánh cầu cao thuận tay trong cầu lông.</p>	<p>Hồ Thanh Tùng Huỳnh Quốc Dũng</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>64. Sử dụng một số phế liệu để làm xe rác với</p>	<p>Huỳnh Thanh Tùng Nguyễn Ngọc Hưng Đặng Thanh Bình Nguyễn Hữu Đoàn Trần Văn Đông</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>65. Sử dụng chai nhựa để làm đồ dùng dạy học</p>	<p>Huỳnh Thanh Tùng Nguyễn Ngọc Hưng Đặng Thanh Bình Nguyễn Hữu Đoàn Trần Văn Đông</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>66. Sử dụng phương pháp trò chơi trong tiết dạy hoàn thiện kỹ thuật chạy ngắn nhằm kích thích hứng thú tập luyện cho học sinh</p>	<p>Dương Thành Công Nguyễn Văn Tấn</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>67. Phương pháp giúp học sinh nâng cao độ chuẩn xác của bóng trong chuyển bước 2 môn bóng chuyền lớp 12.</p>	<p>Huỳnh Thanh Phương Nguyễn Thành Công</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>68. Vận dụng một số bài tập để giảng dạy đạt hiệu quả cao kỹ thuật nhảy xa kiểu Ưỡn Thân</p>	<p>Nguyễn Tấn Lộc</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
<p>69. Nâng cao hiệu quả thi đấu môn đẩy tạ bằng bồi dưỡng năng khiếu</p>	<p>Trà Văn Cường Hà Chi Trường</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>70. Ứng dụng một vài bài tập phối hợp nhóm để nâng cao kỹ thuật, thể lực và tư duy chiến thuật cho câu lạc bộ bóng đá nam 11 người .</p>	<p>Hạ Chí Trường Trần Thị Thúy Liên Phan Quốc Hùng Nguyễn Đình Thống</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>71. Một số phương pháp tuyển chọn và nâng cao huấn luyện nhảy xa cho học sinh THPT</p>	<p>Hạ Chí Trường Trà Văn Cường Phan Quốc Hùng Nguyễn Đình Thống</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>72. Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm để nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật bán súng tiêu liên AK khối 11</p>	<p>Trần Quốc Phan Nguyễn Quốc Lâm</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>73. Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bài đội ngũ từng người không có súng lớp 10</p>	<p>Nguyễn Quốc Lâm Trần Quốc Phan</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>74. Phương pháp giúp học sinh đánh tay đúng và chính xác trong tập luyện động tác giậm chân tại chỗ ở khối 10</p>	<p>Lê Bình Minh</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>75. Một số phương pháp huấn luyện nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn 100m</p>	<p>Nguyễn Đăng Khoa</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>



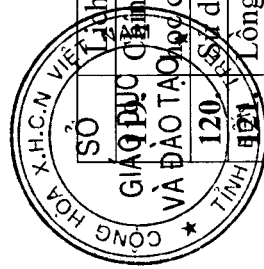
<p>học sinh THPT</p>	<p>Nguyễn Mai Hà Nguyễn Trung Phong Lâm Quốc Bình</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>76. Phương pháp giảng dạy nâng cao thành tích môn nhảy cao kiểu năm nghiêng cho học sinh trung học phổ thông</p>	<p>Nguyễn Mai Hà Nguyễn Trung Phong</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>77. Một số kinh nghiệm huấn luyện tham gia Hội thao Giáo dục Quốc phòng – An ninh học sinh THPT</p>	<p>Trần Hồng Dũng</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>78. Tổ chức và huấn luyện lớp nâng khiếu môn bóng chuyền trong trường THPT</p>	<p>Trần Hồng Dũng Mai Văn Anh</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>79. Tổ chức tiết kiểm tra môn Thể dục bằng hình thức thi đấu.</p>	<p>Trà Thanh Lâm Lê Thanh Tân Lê Quang Lợi</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>80. Một số biện pháp dạy học tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh</p>	<p>Nguyễn Minh Trí</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>81. Một số kinh nghiệm khi giảng dạy bài đội ngũ từng người không có súng (động tác đi đều, đứng lại)</p>	<p>Nguyễn Trung Kiên</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>82. Sử dụng bục hỗ trợ giảm nhảy trong dạy và học nhảy xa</p>	<p>Châu Quang Trinh Hồ Thị Mỹ Duyên Phạm Xuân Tuấn Phạm Thị Kim Ngân Nguyễn Thanh Triều</p>	<p>Sở GD&ĐT THPT THPT Trần Văn Ôn</p>
<p>83. Kinh nghiệm trong giảng dạy điều lệnh đội ngũ</p>	<p>Nguyễn Tổng Duy Vũ Phạm Xuân Tuấn Huỳnh Anh Tuấn Phạm Thị Kim Ngân Phạm Văn Phú</p>	<p>THPT THPT Trần Văn Ôn</p>
<p>84. Giải pháp “soi gương” nhằm nâng cao tính tự giác tích cực trong học tập môn thể dục</p>	<p>Bùi Thị Thu Hương Đặng Ngọc Trọn Nguyễn Thanh Liêm</p>	<p>THPT Võ Trường Toản</p>
<p>85. Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp</p>	<p>Nguyễn Thị Thu Hồng Phạm Thanh Tường</p>	<p>THPT An Thới THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>86. Một số kinh nghiệm về hoạt động sân khấu hóa tác phẩm văn học trong nhà trường</p>	<p>Nguyễn Thị Thiêm Nguyễn Huỳnh Tuyết Châu</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>87. Phát triển năng lực ngôn ngữ của học sinh THPT qua giảng dạy môn Ngữ văn</p>	<p>Mai Thị Châu Pha Hồ Kim Oanh Bùi Thị Bích Thủy</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>88. Giúp học sinh nâng cao ý thức giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt thông</p>	<p>Đặng Thị Bích Ngọc</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>



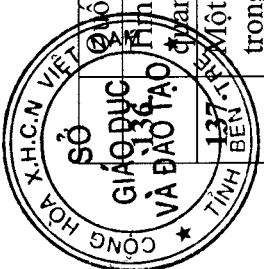
	hoạt động ngoại khóa		
	Phương pháp dạy làm văn thuyết minh có tích hợp kiến thức lịch sử-địa lý- văn hóa địa phương cho học sinh lớp 10	Nguyễn Huỳnh Tuyết Châu Nguyễn Thị Thiêm	THPT Chê Ghê - va - ra
	Phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh qua việc thiết kế bộ sung hệ thống bài tập về nhà ở bài Đọc văn Ngữ văn 11	Bùi Thị Mỹ Linh	THPT Chê Ghê - va - ra
91.	Tạo sân chơi nhỏ cho học sinh sưu tầm, học tập và sáng tạo Văn học dân gian lớp 10	Lê Thị Kim Uyên	THPT Chê Ghê - va - ra
92.	Một số giải pháp nâng cao khả năng tự học Ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Thị Kim Thoa Lê Thị Ngọc Hân Lê Thị Thanh Trúc	THPT Chuyên Bến Tre
93.	Ứng dụng mạng xã hội để rèn luyện kỹ năng viết cho học sinh THPT	Đặng Nguyễn Quỳnh Như	THPT Chuyên Bến Tre
94.	Đề xuất phương pháp giảng dạy tác phẩm “Thuốc” của Lỗ Tấn theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Bùi Thanh Vinh Lê Thanh Hiền Trần Thị Lan Ngọc Võ Thị Thanh Huyền Phạm Quốc Tuấn	THPT Diệp Minh Châu THPT Diệp Minh Châu THPT Diệp Minh Châu THPT Diệp Minh Châu THPT Trần Văn Kiết
95.	Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp	Phạm Thành Tường	THPT Đoàn Thị Điểm
96.	Giải pháp dạy học tích hợp hướng nghiệp trong bộ môn ngữ văn	Phan Thị Hồng Cẩm Lê Thị Băng Tuyên Nguyễn Thị Hồng Phấn Trương Thị Kiều Nga Nguyễn Thị Lệ Hằng	THPT Mạc Đĩnh Chi
97.	Sử dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong một tiết dạy của chuyên đề “Văn thuyết minh” ở chương trình Ngữ văn 10 - trung học phổ thông.	Đặng Thị Thùy Dương	THPT Nguyễn Đình Chiểu
98.	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tổ chức các tiết ngoại khóa ở môn Ngữ văn	Ngô Thị Thùy Vân Nguyễn Văn Xuyên Trần Thị Thúy Hằng	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
99.	Khởi dậy niềm yêu thích học Ngữ Văn qua hoạt động ngoại khóa “Sân khấu hóa” tác phẩm văn học	Nguyễn Thị Ngọc Anh	THPT Nguyễn Thị Minh Khai
100.	Rèn kỹ năng làm văn thuyết minh qua hoạt động tìm hiểu làng nghề truyền thống và di tích lịch sử tại địa phương	Phạm Quốc Bình Bùi Thị hồng Anh Phạm Nguyễn Tuấn Anh Đương Thúy Ngân Nguyễn Thị Yên	THPT Phan Liêm
101.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh qua bài dạy “Hồi trống Cổ Thành” trong nhà trường THPT	Võ Ngọc Minh Châu Thanh Hương Phan Thị Kim Loan	THPT Phan Ngọc Tông



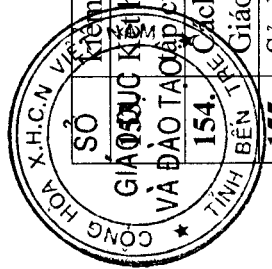
	Phạm Thị Bích Phương Nguyễn Hồ Ai Xuân Nguyễn Thị Hồng Hạnh Nguyễn Thị Sang Nguyễn Thị Ngọc Linh	THPT Phan Thanh Giản THPT Phan Văn Trị
104.	Sử Văn Khanh Võ Thị Nhen Thái Thị Minh Lành Lê Tân Minh Trịnh Hồng Thắm	THPT Quán Trọng Hoàng THPT THPT Trần Văn Ôn THPT Ca Văn Thỉnh
105.	Võ Thị Hằng	THPT Ca Văn Thỉnh
106.	Võ Thị Kim Hương	THPT Chê Ghê - va - ra
107.	Nguyễn Thị Cẩm Nguyệt	THPT Chê Ghê - va - ra
108.	Nguyễn Văn Quốc	THPT Diệp Minh Châu
109.	Nguyễn Thị Kim Trang Nguyễn Minh Tuyền	Đoàn Thị Điềm
110.	Đoàn Thị Kim Chung	PT Hermann Gmeiner
111.	Trần Văn Đệ Trang Sĩ Hòa	THPT Ngô Văn Cán
112.	Lê Minh Hùng	THPT Lạc Long Quân
113.	Dương Xuân Tuấn Đặng Kim Cúc Đặng Thị Kim Hạnh Phạm Thị Mỹ Trang Nguyễn Thị Thủy Loan Trần Thị Cẩm Kiều	Lê Anh Xuân
114.	Trần Thị Cẩm Kiều	THPT Lê Hoài Đôn
115.	Trần Thị Cẩm Kiều	THPT Lê Hoài Đôn
116.	Nguyễn Thị Thùy Dương	THPT Mạc Đình Chi
117.		
118.		



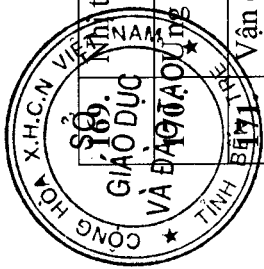
<p>SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p>	<p>Lịch sử Việt Nam khối 10</p>	<p>120. Sử dụng đoạn video clip, tranh ảnh trong giảng dạy lịch sử phổ thông</p>	<p>Huỳnh Thanh Mộng Trần Thị Duyên</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>121.</p>	<p>Lồng Ghép Giáo Dục Tư Tưởng - Đạo Đức Hồ Chí Minh Trong Dạy Học Lịch Sử.</p>	<p>Phan Thị Nhung Nguyễn Hữu Minh</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu THPT Nguyễn Huệ</p>	
<p>122.</p>	<p>Tích hợp liên môn trong giảng dạy lịch sử 11- Bài 19</p>	<p>Nguyễn Yến Nhi Châu Thị Diệu Quyên</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>	
<p>123.</p>	<p>Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm khách quan lịch sử 10 ở cấp trung học phổ thông.</p>	<p>Nguyễn Thị Cẩm Tú Nguyễn Kim Loan</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>	
<p>124.</p>	<p>Dạy học theo chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử tại lớp 10A2, trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, năm học 2016-2017</p>	<p>Huỳnh Ngọc Ngân</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>	
<p>125.</p>	<p>Tích hợp kiến thức lịch sử trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng học tập môn Lịch sử</p>	<p>Huỳnh Ngọc Ngân</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>	
<p>126.</p>	<p>Ứng dụng Ôn tập Lịch sử tại nhà trên điện thoại Android qua Tóm tắt các mốc thời gian của sự kiện theo bài học và Trắc nghiệm trực tuyến</p>	<p>Lê Phát Hiện Nguyễn Văn Thăng Võ Thị Kim Ngân</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>	
<p>127.</p>	<p>Sử dụng ca dao, tục ngữ trong giảng dạy lịch sử lớp 10</p>	<p>Đoàn Hữu Chí Võ Thị Kim Tuyến</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>	
<p>128.</p>	<p>Phát huy tính tích cực chủ động trong học tập của học sinh thông qua việc sử dụng câu hỏi trong dạy học lịch sử</p>	<p>Phạm Thanh Hùng Phạm Thị Mỹ Hiền Đoàn Hữu Chí</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>	
<p>129.</p>	<p>Rèn luyện kỹ năng thực hành cho học sinh trong dạy khóa trình lịch sử thế giới hiện đại từ 1945 đến năm 2000 (chương trình chuẩn)</p>	<p>Nguyễn Thanh Chiến</p>	<p>THPT Tân Kế</p>	
<p>130.</p>	<p>Vận dụng văn học cách mạng trong dạy học Lịch sử Việt Nam giai đoạn 1919-2000 (Lịch sử 12- ban cơ bản)</p>	<p>Trần Thanh Xuân Trần Thế Việt Trần Thị Mận Phạm Thị Lý Lê Thị Thiên</p>	<p>T THPT rần Trường Sinh</p>	
<p>131.</p>	<p>Đổi mới quy trình bồi dưỡng học sinh giỏi Lịch sử trung học phổ thông</p>	<p>Trần Thanh Xuân</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>	
<p>132.</p>	<p>Kết hợp giáo dục “Ý thức độc lập dân tộc” cho học sinh qua tiết học lịch sử</p>	<p>Trang Sĩ Hòa Trần Văn Đệ</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>	
<p>133.</p>	<p>Khai thác tư liệu về lịch sử địa phương để dạy học lịch sử địa phương</p>	<p>Lê Thị Nga Nguyễn Thị Thảo Võ Thiên Nhiên Võ Thị Ngọc Diễm</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiểu</p>	
<p>134.</p>	<p>Chuyên đề các cuộc cách mạng từ sản đầu thời cận đại</p>	<p>Lê Anh Dũng</p>	<p>THPT Ca Văn Thỉnh</p>	
<p>135.</p>	<p>Giai pháp nâng cao hiệu quả ôn tập và làm bài trắc nghiệm Địa lý thi THPT</p>	<p>Trần Thị Diệu</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>	



Lê Xinh Nhân	Lê Xinh Nhân	
THPT Diệp Minh Châu	Phạm Thị Hồng Ngọc Nguyễn Thị Duyên Thẩm	2. Mục gia năm 2017 Thủ hiệu tác động của biến đổi khí hậu ở địa phương qua hoạt động tham quan
THPT Diệp Minh Châu	Phạm Thị Thanh Thu	137. Một số biện pháp nâng cao sự tập trung, chú ý của học sinh để đạt hiệu quả trong làm bài theo hình thức trắc nghiệm khách quan
THPT Đoàn Thị Điểm	Ngô Thị Lại Lê Quốc Tuấn	138. Sử dụng phần mềm INMINMAP 8.0 trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường Trung học phổ thông
THPT Lê Anh Xuân	Đặng Thị Kim Hạnh Đặng Thị Ngọc Diệu	139. Phương pháp dạy và học Địa lí theo chủ đề
THPT Huỳnh Tấn Phát	Trần Thị Mương	140. Rèn luyện kỹ năng làm bài trắc nghiệm khách quan môn Địa lí 12
THPT Nguyễn Đình Chiểu	Huỳnh Quốc Trung Nguyễn Văn Thắng	141. Sử dụng phân ghi chú (notes) trong phần mềm PowerPoint để xây dựng kế hoạch dạy học (giáo án) môn Địa lý”.
THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Nguyễn Tông Châm Trần Thị Thanh Phảng	142. Phương pháp thảo luận nhóm phát huy tính tích cực trong giảng dạy địa lí
THPT Nguyễn Ngọc Thăng	Trần Thị Thanh Phảng	143. Sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Địa lí 10
THPT Nguyễn Trãi	Hồ Thanh Tuấn Phạm Thị Vui	144. Nâng cao hiệu quả dạy và học địa lí 10 từ bảng thông tin địa lí qua hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan
THPT Phan Văn Trị	Nguyễn Thị Bé Trương Thị Mỹ linh Nguyễn Thị Ngọc Tuyền Trần Thị Phương Khanh	145. Sử dụng sơ đồ tư duy trong đổi mới phương pháp dạy học môn Địa lý cấp THPT
THPT Phan Văn Trị	Trương Thị Mỹ Linh Nguyễn Thị Ngọc Tuyền Trần Thị Phương Khanh	146. Sử dụng kỹ thuật so sánh giảng dạy phân vùng kinh tế, Địa lí 12
THPT Quận Trọng Hoàng	Phạm Văn Đông	147. Sử dụng kiến thức liên môn trong dạy bài 3 – một số vấn đề mang tính toàn cầu ở chương trình Địa lí 11
THPT Trần Văn Kiệt	Thái Thị Thanh Thủy Lê Thị Kim Chung Lê Thu Thẩm Nguyễn Thị Minh Thủy Trịnh Văn Những	148. Lòng ghép trò chơi gây hứng thú trong tiết học Địa lý ở trường THPT
THPT THPT Trần Văn Ôn	Chém Xuân Phương	149. Sử dụng câu hỏi vận dụng trong giảng dạy môn Địa lí chủ đề nông nghiệp nhằm phát huy hệ thống hóa kiến thức trong chương trình lớp 12
Nuôi dạy trẻ em khuyết tật	Nguyễn Thị Anh Đào	150. Kết hợp qua câu hỏi và bản đồ nói giúp học sinh chăm phát triển học Địa lý.
THPT Trương Vĩnh Ký	Nguyễn Thị Cẩm Thủy	151. Ứng dụng của World Development Indicators (WDI) và Google Dịch vào giảng dạy Địa lí 11 bài Nhật Bản
THPT Quận Trọng Hoàng	Phạm Văn Đông	152. Ứng dụng công nghệ thông tin khai thác số liệu mới phục vụ giảng dạy,



<p>SỐ 154.</p>	<p>Kiểm tra đánh giá Địa lí 12 Giáo dục kết hợp di sản văn hóa trong dạy học Địa lí 12 nhằm tăng sự hứng thú học và đào tạo lập của học sinh</p>	<p>Nguyễn Thị Tuyết Mai Nguyễn Thanh Vũ</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu THPT Ca Văn Thỉnh</p>
<p>155.</p>	<p>Cách thức tổ chức tuyển chọn bồi dưỡng thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Giáo dục công dân đạt hiệu quả</p>	<p>Phạm Thị Ngọc Nhiên</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>156.</p>	<p>Kết hợp nhuần nhuyễn ứng dụng công nghệ thông tin, phiếu học tập nâng cao ý thức tự học của học sinh khi dạy bài “Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường”.</p>	<p>Lê Thị Phương Duyên Huỳnh Nhã Trần Trần Thị Kim Huệ Trần Minh Trí</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>157.</p>	<p>Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học GDCC ở cấp THPT</p>	<p>Huỳnh Nhã Trần Lê Thị Phương Duyên Trần Thị Kim Huệ</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>158.</p>	<p>Sử dụng có hiệu quả một số phương tiện và thiết bị dạy học khi dạy bài “Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường – GDCC 11”</p>	<p>Trương Thị Mộng Tú</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>159.</p>	<p>Giải pháp nâng cao hứng thú và thích học phân thứ nhất môn giáo dục công dân lớp 10: công dân với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận biện chứng</p>	<p>Phạm Tú Huyền Võ Thị Minh Thắm</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>160.</p>	<p>Tích hợp liên môn trong bài 12 “Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình”</p>	<p>Lăng Kim Diễm Phạm Thị Châu Lê Thị Hào</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>161.</p>	<p>Sử dụng thông tin trên mạng Internet để minh họa một số nội dung bài học GDCC 12</p>	<p>Hồ Thị Hồng Nhạn</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>162.</p>	<p>Các bước làm tốt bài thi trắc nghiệm môn Giáo dục công dân lớp 12</p>	<p>Võ Thị Khuyên</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>163.</p>	<p>Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân 10</p>	<p>Võ Thị Mỹ Hạnh Trần Ngọc Duyên</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
<p>164.</p>	<p>Sử dụng kiến thức lịch sử địa phương trong giảng dạy phần đạo đức môn Giáo dục công dân</p>	<p>Võ Thị Ngọc Duyên</p>	<p>THPT Phan Thanh Gian</p>
<p>165.</p>	<p>Nâng cao kết quả học tập môn Giáo dục công dân thông qua việc sử dụng sơ đồ tư duy cho học sinh lớp 12</p>	<p>Hồ Thị Thanh Tâm Lê Thị Phương Anh Lý Thị Tuyết Nhung</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>166.</p>	<p>Vận dụng kiến thức liên môn vào giảng dạy một số bài Giáo dục công dân lớp 10</p>	<p>Phạm Thị Kim Sanh</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>167.</p>	<p>Một số kỹ năng ứng xử khi đặt câu hỏi trong dạy học tích cực</p>	<p>Huỳnh Thị Kim Nguyễn Đặng Văn Ghạt Phạm Thị Kim Sanh</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>168.</p>	<p>Sử dụng phần mềm GeoGebra dạy học Mặt nón, mặt trụ, mặt cầu.</p>	<p>Nguyễn Thị Loan</p>	<p>THPT An Thới</p>



THPT Ca Văn Thỉnh	Nguyễn Phạm Phi Oanh Nguyễn Ngọc Hữu	
THPT Ca Văn Thỉnh	Đình Phước Tân	
THPT Nguyễn Thị Minh Khai	Trần Thị Kim Luyến	
THPT Chê Ghê - va - ra	Phạm Thị Kim Thoa Nguyễn Hoàng Long	Vận dụng phương pháp mô hình hóa trong dạy học toán giải tích lớp 12
THPT Chê Ghê - va - ra	Lê Thị Thoa	172. Một số kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong chương trình toán THPT
THPT Chuyên Bến Tre	Nguyễn Hoàng Long Trần Thanh Liêm	173. Sử dụng phần mềm MATHCAD tạo phương án nhiều trong câu hỏi trắc nghiệm Toán
THPT Chuyên Bến Tre	Nguyễn Văn Quý	174. Tạo lập thư viện đề thi tốt nghiệp môn Toán THPT.
THPT Chuyên Bến Tre	Võ Sĩ Hóa Dương Thị Xuân An	175. Phương pháp sáng tác một số bài toán trắc nghiệm mức độ vận dụng cao trong tọa độ phẳng
THPT Chuyên Bến Tre	Đặng Thị Hạnh	176. Phân loại và phương pháp giải một số bài toán liên quan đường tiệm cận của đồ thị hàm số.
THPT Diệp Minh Châu	Mai Thị Thu Trang Nguyễn Thị Quế Phương	177. Đổi mới phương pháp dạy học với hình thức thi thi trắc nghiệm môn Toán THPT
THPT Huỳnh Tấn Phát	Đỗ Quang Trang	178. Biện pháp giúp học sinh vận dụng tốt hơn quy tắc đếm vào bài toán xác suất
THPT Huỳnh Tấn Phát	Trần Văn Nguyễn	179. Rèn luyện kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm khách quan môn Toán cho học sinh lớp 12 năm học 2016 - 2017
H THPT ỳnh Tấn Phát	Nguyễn Thị Ngọc Thu	180. Hướng dẫn học sinh một số phương pháp áp dụng bất đẳng thức Cô – si (Cauchy)
THPT Lạc Long Quân	Nguyễn Thị Lệ Phương	181. Ứng dụng toán lớp 10 vào thực tiễn
THPT Lê Hoài Đôn	Nguyễn Thị Hoài Tiên Phan Thị Thu Thủy Phạm Đức Hoàng	182. Phương trình mặt phẳng trong không gian
THPT Lê Hoài Đôn	Phan Thị Thu Thủy	183. Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 tiếp cận và vận dụng để học tốt phương pháp quy nạp toán học
THPT Lê Hoài Đôn	Bùi Công Thuận	184. Giúp học sinh ôn tập, củng cố cách tính giới hạn của hàm số và xét tính liên tục của hàm số bằng sơ đồ
THPT Lê Hoàng Chiếu	Lê Vĩnh Phúc Nguyễn Thị Bích Loan	185. Nâng cao khả năng của học sinh làm bài trắc nghiệm khách quan
THPT Lê Hoàng Chiếu	Lê Vĩnh Phúc Nguyễn Thị Bích Loan	186. Giúp học sinh định hướng được cách chứng minh hai đối tượng vuông góc trong hình học không gian lớp 11
THPT Lê Hoàng Chiếu	Nguyễn Thị Thu Nga Lê Thị Phương Ngọc	187. Rèn luyện khả năng phân tích cho học sinh lớp 10 khi viết phương trình đường thẳng.
THPT Lê Hoàng Chiếu	Phạm Văn Bé Chín Trần Văn Dũng	188. Khai thác phần mềm Wondershare QuizCreator và Google site giúp học sinh rèn luyện bài thi trắc nghiệm môn Toán.

thức Niu- tom và ứng dụng

ứng dụng máy tính cầm tay giải nhanh trắc nghiệm toán 12

Vận dụng phương pháp mô hình hóa trong dạy học toán giải tích lớp 12

Một số kinh nghiệm dạy học tích hợp liên môn trong chương trình toán THPT

Sử dụng phần mềm MATHCAD tạo phương án nhiều trong câu hỏi trắc nghiệm Toán

Tạo lập thư viện đề thi tốt nghiệp môn Toán THPT.

Phương pháp sáng tác một số bài toán trắc nghiệm mức độ vận dụng cao trong tọa độ phẳng

Phân loại và phương pháp giải một số bài toán liên quan đường tiệm cận của đồ thị hàm số.

Đổi mới phương pháp dạy học với hình thức thi thi trắc nghiệm môn Toán THPT

Biện pháp giúp học sinh vận dụng tốt hơn quy tắc đếm vào bài toán xác suất

Rèn luyện kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm khách quan môn Toán cho học sinh lớp 12 năm học 2016 - 2017

Hướng dẫn học sinh một số phương pháp áp dụng bất đẳng thức Cô – si (Cauchy)

Ứng dụng toán lớp 10 vào thực tiễn

Phương trình mặt phẳng trong không gian

Một số biện pháp giúp học sinh lớp 11 tiếp cận và vận dụng để học tốt phương pháp quy nạp toán học

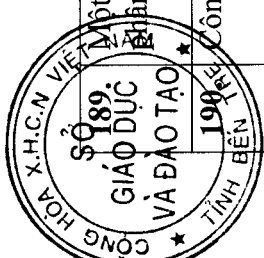
Giúp học sinh ôn tập, củng cố cách tính giới hạn của hàm số và xét tính liên tục của hàm số bằng sơ đồ

Nâng cao khả năng của học sinh làm bài trắc nghiệm khách quan

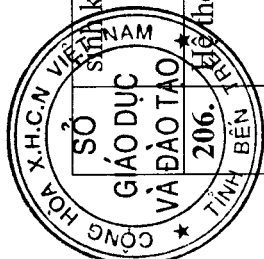
Giúp học sinh định hướng được cách chứng minh hai đối tượng vuông góc trong hình học không gian lớp 11

Rèn luyện khả năng phân tích cho học sinh lớp 10 khi viết phương trình đường thẳng.

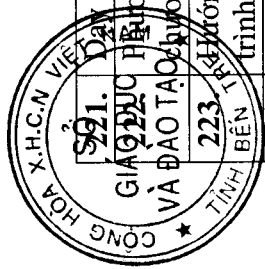
Khai thác phần mềm Wondershare QuizCreator và Google site giúp học sinh rèn luyện bài thi trắc nghiệm môn Toán.



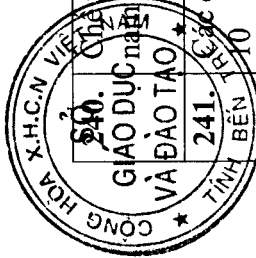
<p>Một vài phương pháp rèn luyện kỹ năng giải bài toán nguyên hàm, tích phân.</p>	<p>Nguyễn Văn Tâm</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>Công thức tính nhanh thể tích khối đa diện</p>	<p>Nguyễn Hữu Thi Nguyễn Hữu Thái Nguyễn Thị Hồng Châu Trần Duy Tân</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>191. Giúp học sinh giải tốt một số bài toán ứng dụng thực tiễn trong kỳ thi THPT quốc gia</p>	<p>Nguyễn Hữu Thi Lê Thị Phương Ngọc Phan Thị Huyền Trân Võ Thị Anh Thư</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán THPT Lê Hoàng Chiếu THPT Phan Văn Trị THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>192. Giúp học sinh yếu giải được dạng toán tính thể tích khối chóp đều</p>	<p>Nguyễn Hữu Thái Nguyễn Hữu Thi Nguyễn Thị Tuyết Mai Mai Quốc Tuấn Phùng Văn Hoàng Em</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán THPT Ngô Văn Cán THPT Ngô Văn Cán THPT Trương Vĩnh Ký THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>193. Một số kỹ thuật đưa về tích trong giải hệ phương trình đại số và vô tỷ</p>	<p>Phan Trường Hạnh</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>194. Nâng cao hiệu quả tư duy hình học không gian qua một số bài toán cực trị trong hình học giải tích 12</p>	<p>Phan Trọng Hải Phan Thị Thủy Hằng Võ Thị Thu Liễu</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>195. Sử dụng phần mềm GeoGebra dạy học Khối đa diện.</p>	<p>Nguyễn Duy Khánh Phan Bá Thịnh Lê Văn Tiên</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh THPT Nguyễn Ngọc Thăng THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>196. Một số bất đẳng thức cơ bản suy ra từ bất đẳng thức Cauchy, Bunyakovsky</p>	<p>Nguyễn Vĩnh Trường</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>197. Giúp học sinh làm tốt bài tập trắc nghiệm về khối đa diện</p>	<p>Trần Thị Kim Luyện Đình Phước Tân</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai THPT Ca Văn Thỉnh</p>
<p>198. Bồi dưỡng năng lực ứng dụng CASIO 570VN PLUS giải nhanh một số dạng trắc nghiệm nguyên hàm, tích phân</p>	<p>Khuru Ngọc Thanh</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>199. Giải nhanh bài toán trắc nghiệm bằng máy tính casio trong chương: “Ứng dụng đạo hàm vào khảo sát vẽ đồ thị hàm số</p>	<p>Nguyễn Văn Nghĩa Phạm Thanh Phong Hồ Thanh Tâm</p>	<p>THPT Phan Liêm</p>
<p>200. Giải toán hình chóp bằng phương pháp tọa độ</p>	<p>Bùi Văn Tường Nguyễn Trọng Cầu</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông THPT Quán Trọng Hoàng</p>
<p>201. Ứng dụng máy tính cầm tay casio 570vn plus giúp học sinh lựa chọn đáp án trong câu hỏi trắc nghiệm ở một số nội dung về mũ và logarit.</p>		
<p>202. Sử dụng phần mềm Maple xây dựng Maplet hỗ trợ dạy học môn Toán</p>		
<p>203. Dùng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức chương 1 - Thể tích khối đa diện – Hình học 12</p>		
<p>204. Dùng phương pháp tọa độ để giải bài toán hình học không gian</p>		
<p>205. Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập dạy học phù hợp với đối tượng học</p>		



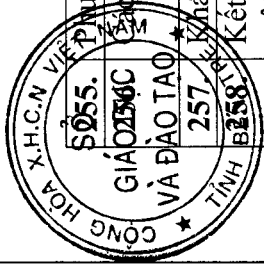
<p>Số sinh viên khi dạy học phương trình đường thẳng- hình học lớp 10</p>		
<p>206. Hệ thống kiến thức phụ đạo học sinh yếu kém hình học lớp 10 (học kì 1)</p>	<p>Nguyễn Văn Nguyễn Ngô Hồng Cẩm Phan Thị Anh Thi</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>207. Sử dụng máy tính bỏ túi fx-570VN PLUS (hoặc tương đương) để giải một số bài tập trắc nghiệm ở chương: Hàm số lũy thừa, hàm số mũ và hàm số lôgarit</p>	<p>Phạm Thị Kim Nguyễn</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>208. Rèn luyện tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 qua bài toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số.</p>	<p>Đặng Văn Dũng Nguyễn Thành Tuấn</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>209. Thiết kế và ứng dụng mô hình đa năng tự làm vào tính thể tích khối chóp giảng dạy học sinh trung bình – yếu.</p>	<p>Phan Minh Tâm</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>210. Một số phương pháp chọn nhanh đáp án TNKQ trong chương “Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số” SGK giải tích 12</p>	<p>Nguyễn Văn Hân Lê Văn Thu</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>211. Bước đầu rèn luyện tư duy đa chiều cho học sinh qua việc mở đầu bài giảng Toán học</p>	<p>Võ Thủy Kim Vi Phạm Đình Huân Nguyễn Thanh Diệu Hà Thị Ngọc Thúy Lao Thị Tuyết Huệ</p>	<p>THPT THPT Trần Văn Ôn</p>
<p>212. Một số giải pháp giúp học sinh khuyết tật học tốt môn toán cấp Trung học cơ sở và Trung học phổ thông.</p>	<p>Nguyễn Phước Vĩnh</p>	<p>THPT Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
<p>213. Năng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong học Toán bằng cách ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải các bài toán thực tiễn.</p>	<p>Mai Quốc Tuấn Phùng Văn Hoàng Em</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>214. Sử dụng phần mềm ZipGrade để chấm bài kiểm tra trắc nghiệm.</p>	<p>Nguyễn Tâm Phục</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>215. Dùng máy tính cầm tay giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm liên quan đến đề thi trung học phổ thông quốc gia.</p>	<p>Trần Hoàng Anh</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>216. Xây dựng, hệ thống một số bài toán thực tiễn phục vụ cho kì thi THPT Quốc gia năm 2017</p>	<p>Phùng Văn Hoàng Em Mai Quốc Tuấn Phan Văn Chiến Nguyễn Hữu Thái Nguyễn Thị Tuyết Mai</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký THPT Trương Vĩnh Ký THPT Trương Vĩnh Ký THPT Ngô Văn Cán THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>217. Hệ thống kiến thức các tiết ôn tập chương I, hình học lớp 10</p>	<p>Phan Thế Thương</p>	<p>THPT Võ Trường Toản</p>
<p>218. Phân loại và phương pháp giải các bài toán cơ bản về phân diện tích – định luật Cu-lông</p>	<p>Cù Thị Trúc Phương Nguyễn Thị Phúc</p>	<p>THPT An Thới THPT Lê Anh Xuân</p>
<p>219. Một số phương pháp giải các dạng bài tập về động lượng trong môn Vật lí lớp 10</p>	<p>Trần Thị Diễm</p>	<p>THPT An Thới</p>
<p>220. Áp dụng kiến thức vật lý để giải thích các hiện tượng thực tế</p>	<p>Phạm Minh Toàn Phạm Văn Nguyễn</p>	<p>THPT Ca Văn Thỉnh</p>



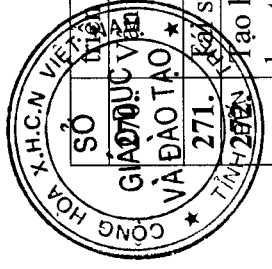
221.	Dạy tiết bài tập vật lý theo hướng tích cực	Nguyễn Hữu Phước	THPT Ca Văn Thỉnh
222.	Phương pháp giúp học sinh giải nhanh bài tập của các đẳng quá trình trong và dao động cơ học chất khí vật lý 10 cơ bản	Phạm Thị Mỹ Phương	THPT Chê Ghê - va - ra
223.	Hướng dẫn học sinh giải tốt bài tập về chuyển động thẳng đều trong chương trình Vật lý 10	Phan Thị Phương	THPT Chê Ghê - va - ra
224.	Phân loại và hệ thống phương pháp giải các bài toán lượng tử ánh sáng	Trần Tấn Minh	THPT Chuyên Bến Tre
225.	Sáng tác và hệ thống các bài tập về đồ thị dao động điều hòa để ôn tập thi THPT cho học sinh	Lê Duy Nhất	THPT Chuyên Bến Tre
226.	Đào sâu nghiên cứu chương động học chất điểm.	Lê Chí Hiếu	THPT Chuyên Bến Tre
227.	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Vật lý bằng Tiếng Anh	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Chuyên Bến Tre
228.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Vật Lý	Nguyễn Thị Đỗ Quyên	THPT Đoàn Thị Điểm
229.	Giải pháp giúp học sinh khác sâu kiến thức và tránh những sai sót khi giải bài tập chương Chất Khí.	Mai Thị Sum	THPT Đoàn Thị Điểm
230.	Giải pháp giúp học sinh giải nhanh bài tập chương Dòng điện xoay chiều.	Mai Thị Sum	THPT Đoàn Thị Điểm
231.	Vận dụng máy tính cầm tay để giải một số bài toán Vật Lý.	Trương Thành Trí Võ Thị Hồng Châu	THPT Huỳnh Tấn Phát
232.	Thí nghiệm biểu diễn – chương khúc xạ ánh sáng	Bùi Thị Ngọc Tuyên Phạm Văn Hùng Bùi Văn Tròn Nguyễn Thị Hồng Diễm	THPT Ngô Văn Cán THPT Lê Anh Xuân THPT Lê Anh Xuân THPT Lê Anh Xuân
233.	Một số đồ dùng dạy học tự làm từ những vật liệu đơn giản góp phần nâng cao chất lượng dạy học Vật lí	Huỳnh Thị Tuyết Anh Nguyễn Thị Hồng Diễm Nguyễn Thị Phúc	THPT Lê Anh Xuân
234.	Hướng dẫn học sinh vận dụng kiến thức âm nhạc để giải bài toán Vật lí lớp 12	Huỳnh Thị Tuyết Anh Đỗ Thành Nhân Nguyễn Thị Hồng Diễm Nguyễn Thị Phúc	THPT Lê Anh Xuân
235.	Khai thác các bảng kết quả thực nghiệm trong sách giáo khoa nhằm khẳng định tính đúng đắn của công thức	Nguyễn Vũ Bình	THPT Lê Anh Xuân
236.	Lựa chọn phương pháp giải bài toán cực trị trong Vật lí cho phù hợp với năng lực toán học của học sinh trung học phổ thông	Nguyễn Vũ Bình	THPT Lê Anh Xuân
237.	Giúp học sinh phân dạng bài tập phản ứng hạt nhân vật lý lớp 12	Cao Thị Mỹ Hạnh	THPT Lê Hoài Đôn
238.	Tích hợp kiến thức liên môn: trong bài “sự phóng điện trong chất khí”	Nguyễn Thị Hoa Phan Minh Hải	THPT Lê Qui Đôn
239.	Trò chơi vật lý – bong bóng đa năng	Bùi Thị Ngọc Tuyên Cao Huy Thanh Bùi Văn Tròn Bùi Hữu Hiền	THPT Ngô Văn Cán THPT Ngô Văn Cán THPT Lê Anh Xuân THPT Ngô Văn Cán



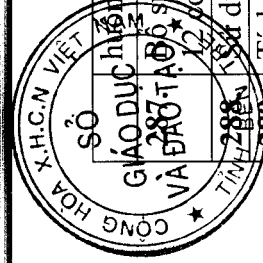
<p>240. Chế tạo bộ thí nghiệm mô tả hiện tượng sóng dừng trên dây dùng Mô-tơ và GIAO DỤC VÀ ĐÀO TẠO</p>	<p>Lương Tân Lộc Cao Huy Thanh Bùi Hữu Hiền</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>241. Các dạng toán về chuyển động thẳng biến đổi đều trong chương trình Vật lý 10</p>	<p>Trần Kim Ngân</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>242. Phương pháp giải nhanh và hiệu quả bài tập định luật bảo toàn cơ năng lớp 10</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Lan</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>243. Phân tích một số nội dung trong chương trình Vật lý 10, Công nghệ 11 trong việc giúp học sinh định hướng ý tưởng vận dụng kiến thức nghiên cứu các dự án khoa học thuộc lĩnh vực kỹ thuật</p>	<p>Trương Hữu Dũng Lê Ngọc Bảo Quyền</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>244. Khai thác và sử dụng có hiệu quả các thí nghiệm chương DÒNG ĐIỆN TRONG CÁC MÔI TRƯỜNG - Vật lý 11 (cơ bản) trong học phổ thông</p>	<p>Lê Thị Hoàng Oanh</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>245. Phát triển năng lực học sinh qua chuyên đề “Các Định luật về Chất khí” Vật lý 10 cơ bản.</p>	<p>Trần Thị Thanh Tuyền Cao Thị Xuân Thảo Đỗ Thị Nhanh</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>246. Phân loại và phương pháp giải bài tập về giao thoa ánh sáng.</p>	<p>Đoàn Tấn Bình Nguyễn Thị Búp</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>247. Tích hợp liên môn trong chuyên đề Năng lượng</p>	<p>Đinh Thị Trúc Ly Trần Thị Hồng Phấn</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>248. Phương pháp giải nhanh bài toán về Sóng ánh sáng trong Vật lý 12</p>	<p>Nguyễn Thị Thúy Hoa</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>249. Tích hợp nội dung phòng, chống giám nhệ thiên tai trong dạy học Vật Lý 10.</p>	<p>Ngô Văn Châu</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>250. Chế tạo khe Young bằng phương pháp in</p>	<p>Nguyễn Phúc Hậu Võ Hoàng Anh Lê Thành Nhiệm</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>251. Tổ chức chế tạo các thí nghiệm đơn giản trong giảng dạy ở trường THPT</p>	<p>Phan Thị Phương Lam Nguyễn Phúc Hậu</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>252. Sơ đồ tư duy trong dạy học môn Vật lý 10 học kỳ I</p>	<p>Phan Thái Bình Nguyễn Xuân Tín</p>	<p>THPT Trần Văn On</p>
<p>253. Tự chế tạo một số đồ dùng dạy học đơn giản môn Vật lý lớp 12.</p>	<p>Võ Văn Thanh Phương Trang Hồng Cẩm Nguyễn Trang Thi Nguyễn Thị Kim Thắm Trần Hoàng Đình</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>
<p>254. Tổ chức cho học sinh làm thí nghiệm tự tạo trong dạy học chuyên đề “Các dạng quá trình và phương trình trạng thái khí lí tưởng” Vật lí 10 THPT</p>	<p>Trang Hồng Cẩm Lê Thị Xuân Mai Nguyễn Hoàng Minh Phạm Văn Lĩnh Nguyễn Trang Thi</p>	<p>THPT Trương Vĩnh Ký</p>



<p>Phương pháp tính pH của một số dung dịch axit và bazơ Kỹ thuật mở đầu bài giảng</p>	<p>Trương Minh Tâm Phạm Xuân Phú Phạm Văn Toàn Em</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chuyên Bến Tre</p>
<p>Khái niệm và ứng dụng của số oxi hóa trong các kỳ thi học sinh giỏi Kết hợp phương pháp bảo toàn điện tích và bảo toàn nguyên tố để giải nhanh một số bài tập về kim loại</p>	<p>Nguyễn Văn Thời Ngô Thanh Hoà Lê Văn Dũng</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>259. Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm mô tả thí nghiệm</p>	<p>Ngô Thanh Hoà Lê Văn Dũng Trương Phương Thịnh Huỳnh Thị Yến Anh</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>260. Vận dụng những ứng dụng thực tế của các hợp chất hữu cơ trong giảng dạy hóa hữu cơ 12 nhằm phát huy năng lực học sinh</p>	<p>Nguyễn Kim Tiên</p>	<p>THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>261. Kỹ thuật dồn biến hoán đổi nguyên tố trong bài tập đốt cháy hợp chất C.H.O</p>	<p>Nguyễn Anh Tuấn</p>	<p>THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>262. Đồ dùng dạy học tự làm trong thí nghiệm hóa học</p>	<p>Đào Văn Út Nguyễn Văn Yên Nguyễn Thị Minh Gương</p>	<p>THPT Lê Anh Xuân</p>
<p>263. Phương pháp giải những dạng bài tập hữu cơ có chứa cả hai nguyên tố O, N</p>	<p>Liêu Thế Minh Trần Thanh Hùng Nguyễn Văn Minh Em</p>	<p>THPT Lê Hoài Đôn</p>
<p>264. Một số phương pháp bảo quản hóa chất, dụng cụ thí nghiệm hóa học ở trường trung học phổ thông</p>	<p>Ngô Thị Ánh Tuyết Đoàn Minh Hiếu Cao Thị Ngọc Trâm Lê Thị Phương Lam</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>265. Sử dụng sơ đồ tư duy dạy học theo chủ đề cacbohidrat</p>	<p>Trần Minh Thiện Đoàn Minh Hiếu Võ Thị Thanh Nhân Lê Thị Phương Lam</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>266. Tạo bầu không khí học tập tích cực thông qua việc mở đầu bài giảng trong dạy học hoá học THPT</p>	<p>Lê Thanh Thủy Võ Thị Phương Linh Nguyễn Thị Thuận Thảo Võ Văn Dũng</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>267. Cập nhật câu hỏi trong đề thi tuyển sinh đại học, cao đẳng vào quá trình giảng dạy môn Hóa học nhằm định hướng dần và tạo hứng thú cho học sinh</p>	<p>Võ Thị Phương Linh Nguyễn Thị Thuận Thảo Lê Thanh Thủy</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>268. Tăng hứng thú học tập của học sinh kết hợp giáo dục vấn đề an toàn thực phẩm thông qua việc cập nhật các vấn đề tiêu cực về an toàn thực phẩm vào trong giảng dạy hoá học</p>	<p>Nguyễn Thị Thuận Thảo Lê Thanh Thủy Võ Thị Phương Linh</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>269. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua chủ đề "hóa học và vấn đề phát</p>	<p>Lê Nguyễn Tân Càng</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>



<p>THPT Ngô Văn Cán</p>		<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>		<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>		<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>		<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>THPT Nguyễn Trãi</p>		<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>THPT Nguyễn Trãi</p>		<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>THPT Phan Liêm</p>		<p>THPT Phan Liêm</p>
<p>THPT Phan Văn Trị</p>		<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>THPT Phan Văn Trị</p>		<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>THPT Phan Văn Trị</p>		<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>		<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
<p>THPT Võ Trường Toản</p>		<p>THPT Võ Trường Toản</p>
<p>THPT An Thới</p>		<p>THPT An Thới</p>
<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>		<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>		<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>THPT Ngô Văn Cán</p>		<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>THPT Chê ghê - va - ra</p>		<p>THPT Chê ghê - va - ra</p>
<p>THPT Ngô Văn Cán</p>		<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>		<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>
<p>273. Sử dụng thí nghiệm hợp lý trong dạy học Hóa học nhằm phát huy năng lực học sinh</p>	<p>Trần Thị Tuyết Lê Thị Mộng Nghi</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>274. Đồ dùng dạy học tự làm “Chế tạo máy ly tâm tách kết tủa từ ve chai phế liệu áp dụng trong giảng dạy hóa học trung học phổ thông”.</p>	<p>Nguyễn Văn Nhà Đặng Thị Luyến</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>275. Tích cực hóa người học trong dạy học dạng bài ôn tập, luyện tập phân Hóa học hữu cơ lớp 12</p>	<p>Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Quốc Trãi</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>276. Nâng cao chất lượng hoạt động nhóm thông qua các phương pháp và kỹ thuật dạy học hiện đại trong dạy học chương Nitơ-Phospho</p>	<p>Nguyễn Quốc Trãi Nguyễn Thị Thanh Hà</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>277. Sử dụng phương pháp qui đổi trong hóa học hữu cơ</p>	<p>Ca Thị Thủy Liễu Mai Thị Ngọc Minh Hồ Phi Ngọc Phan Diệp Thanh Trần Thị Thơ</p>	<p>THPT Phan Liêm</p>
<p>278. Tăng hiệu quả hoạt động nhóm bằng công cụ trực tuyến “PADLET” trong giảng dạy môn Hóa</p>	<p>Trần Minh Thành</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>279. Tổ chức dạy học tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường trong chuyên đề OXI-LUÛ HUYỄN</p>	<p>Nguyễn Thị Thu Liễu Lê Thị Kim Phụng</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>280. Nâng cao năng lực nhận thức và phân tích của học sinh qua bài tập bảng hình vẽ ở bài Clo – Hóa học 10</p>	<p>Nguyễn Thị Thu Liễu Lê Thị Kim Phụng</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>281. Vận dụng mô hình nguyên tử và một số hình ảnh thí nghiệm tự làm để dạy môn Hóa học cho HS khuyết tật</p>	<p>Nguyễn Văn Nhân</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
<p>282. Hướng nghiệp nghề cho học sinh qua giảng dạy môn Hóa học Trung học Phổ thông</p>	<p>Trần Huỳnh Gia Thảo</p>	<p>THPT Võ Trường Toản</p>
<p>283. Đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc sử dụng trò chơi trong giảng dạy sinh học.</p>	<p>Võ Thanh Nga</p>	<p>THPT An Thới</p>
<p>284. Ứng dụng phương pháp dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong trường THPT</p>	<p>Nguyễn Hoài Anh Nguyễn Bích Hằng Trần Văn Năng</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>285. Ứng dụng di truyền học quần thể trong giải bài toán phá hệ</p>	<p>Nguyễn Thị Lệ Bình Đương Thị Anh Hồng</p>	<p>THPT Chê ghê - va - ra THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>286. Phát huy tính tích cực, chủ động học tập của học sinh trong dạy học phần chuyên hóa vật chất và năng lượng ở thực vật bằng phương pháp tạo tình</p>	<p>Lê Thị Hoàng Hạnh</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>



		Phạm Thị Minh Chi	THPT Chuyên Bến Tre
		Đoàn Xuân Nhựt	THPT Chuyên Bến Tre
		Võ Thị Hồng Phụng Nguyễn Thị Hoàng Phương	THPT Diệp Minh Châu
		Phạm Thị Thùy Linh	THPT Đoàn Thị Điểm
		Nguyễn Văn Sĩ Nguyễn Hồ Thu	THPT Huỳnh Tấn Phát
		Ngô Thị Ánh Tuyết Trình Thị Ngọc Diệp Cao Thị Ngọc Trâm	THPT Lê Hoàng Chiếu
		Võ Thị Hiệp	THPT Lê Hoàng Chiếu
		Lê Thị Xuân Diễm Nguyễn Thiên Thanh Võ Hoàng Lâm Trúc Nguyễn Văn Bé	THPT Lê Quý Đôn
		Võ Hoàng Lâm Trúc Lê Thị Xuân Diễm Nguyễn Thiên Thanh Nguyễn Văn Bé	THPT Lê Quý Đôn
		Nguyễn Văn Bé	THPT Lê Quý Đôn
		Lê Thị Xuân Diễm Võ Hoàng Lâm Trúc Nguyễn Thiên Thanh Nguyễn Thảo Nguyễn	THPT Lê Quý Đôn THPT Lê Quý Đôn THPT Lê Quý Đôn THPT Lê Quý Đôn
		Nguyễn Văn Ngon	THPT Nguyễn Đình Chiểu
		Trần Minh Thiện Nguyễn Thị Mai Khanh Trình Thị Kim Chi	THPT Nguyễn Đình Chiểu
		Phạm Thị Bé Thúy Bùi Nhã Uyên Ngô Thị Nghĩa Trần Thị Yên Minh	THPT Nguyễn Thị Định
		Phạm Thị Bé Thúy	THPT Nguyễn Thị Định

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH HÀ NỘI

287. Sử dụng sơ đồ kiến thức trong giảng dạy, ôn tập môn Sinh học 11

289. Tích hợp giáo dục khởi nghiệp trong dạy- học môn Sinh học

290. Vận dụng kiến thức liên môn vào thực tế địa phương nhằm góp phần định hướng, phát huy năng lực học sinh theo chủ đề phân sinh thái học

291. Một số kĩ thuật sử dụng câu hỏi trong dạy Sinh học

292. Các tình huống khởi động để tạo hứng thú cho học sinh vào bài mới môn Sinh lớp 11

293. Một số kinh nghiệm ôn thi trung học phổ thông Quốc gia của bộ môn Sinh

294. Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết học bằng phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học

295. Tích hợp lồng ghép thơ ca, ca dao, tục ngữ, thành ngữ trong giảng dạy bộ môn sinh học để tạo sự hứng thú học tập của học sinh

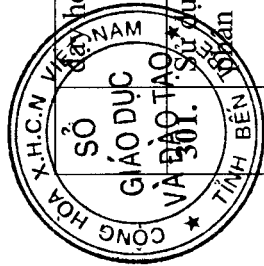
296. Lồng ghép bài thực hành vào lý thuyết trong giảng dạy phần một "Giới thiệu chung về thế giới sống" chương trình sinh 10 nâng cao

297. Nâng cao năng lực giải quyết tình huống thực tiễn của học sinh qua hoạt động trải nghiệm thực tế ở bài thực hành "Quản lí và sử dụng bền vững tài nguyên thiên nhiên"

298. Sử dụng Camera cầm tay thiết kế máy chiếu đa vật thể và kính hiển vi kỹ thuật số trong giảng dạy Sinh học

299. Các biện pháp rèn luyện cho học sinh kỹ năng diễn đạt nội dung trong quá trình tổ chức hoạt động tự lực nghiên cứu sách giáo khoa Sinh học 11

300. Tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Sinh học bằng các phương pháp



học tích cực với tổ chức trò chơi

<p>Bùi Nhã Uyên Ngô Thị Nghĩa Trần Thị Yên Minh</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>Trần Thị Thanh Nhân Nguyễn Hồng Thắm Huỳnh Thị Kiều Nghệ</p>	<p>THPT Phan Thanh Giản</p>
<p>Hồ Văn Chi Lê Thị Thủy An</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
<p>Đoàn Ngọc Nhiệm</p>	<p>THPT Tân Kế THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>Nguyễn Văn Định Nguyễn Hoàng Nam</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>Nguyễn Văn Lý Nguyễn Thị Cẩm Nhung</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>Nguyễn Văn Lý Nguyễn Thị Cẩm Nhung</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
<p>Nguyễn Văn Lý Nguyễn Thị Cẩm Nhung</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>Trần Thị Thúy Hoanh</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
<p>Võ Thị Thu Sương Nguyễn Thị Phượng Kiều Trần Thị Thúy Hoanh</p>	<p>THPT Võ Trường Toản</p>
<p>Phạm Thị Mỹ Hạnh</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>Nguyễn Bích Hằng Nguyễn Hoài Anh Hồ Minh Thiện</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>Trương Thị Thu Vân Võ Văn Chiến</p>	<p>THPT Đoàn Thị Diễm</p>
<p>Trần Thị Hằng Trương Đăng Khoa</p>	<p>THPT Lê Hoài Đôn</p>
<p>Nguyễn Đức Duy Cao Hồng Minh Võ Văn Ngay</p>	<p>THPT Lê Hoài Đôn</p>
<p>Nguyễn Ngọc Thủy</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>Nguyễn Ngọc Thủy</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>Nguyễn Ngọc Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>

302. Phương pháp nhận dạng và giải toán tổ hợp của tương tác Gen không Alen

303. Vận dụng phương pháp dạy học trực quan sinh động lấy học sinh làm trung tâm vào dạy chương Phân bào – Sinh học 10

304. Khai thác kênh hình sách giáo khoa sinh học 12, biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan phục vụ ôn thi THPT quốc gia

305. Phương pháp giải nhanh một số dạng bài tập di truyền bằng công thức toán xác suất.

306. Phương pháp giải nhanh bài tập trắc nghiệm thuộc quy luật di truyền có liên kết với giới tính.

307. Phương pháp giải nhanh các dạng bài tập trắc nghiệm trong di truyền phá hệ.

308. Vận dụng kỹ thuật dạy học khám phá để rèn luyện cho học sinh kỹ năng phân tích – tổng hợp, suy luận và so sánh trong phần Tiến hóa – Sinh học 12

309. Sử dụng dạy học chuyên đề để rèn luyện kỹ năng học tập cho học sinh, Sinh học 11

310. Xây dựng sơ đồ, biểu bảng làm tư liệu dạy học chương II-sinh học 11- cơ bản

311. Giải pháp đưa ứng dụng thực tiễn vào nội dung bài học bài “Đặc điểm, tính chất và kỹ thuật sử dụng một số loại phân bón thông thường”

312. Lồng ghép giáo dục kinh doanh vào bài tạo lập doanh nghiệp

313. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy vẽ kỹ thuật cơ sở

314. Một số kinh nghiệm giúp học sinh hứng thú với môn Công nghệ lớp 10

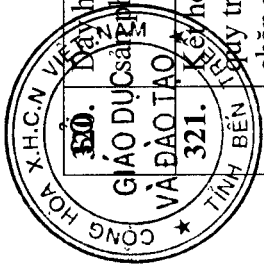
315. Phương pháp soạn câu hỏi trắc nghiệm chương linh kiện điện tử công nghệ 12 theo bốn mức độ để phát triển năng lực học sinh

316. Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong việc dạy nghề điện dân dụng

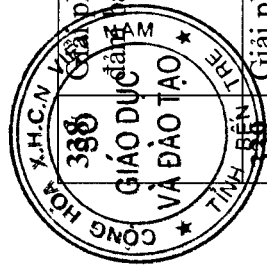
317. Ứng dụng phần mềm Solid Edge vào dạy học công nghệ lớp 11

318. Xây dựng chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Công nghệ 12

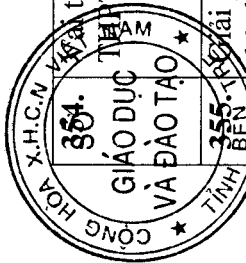
319. Sử dụng phương pháp đóng vai dạy học bài 13: Ứng dụng công nghệ vi sinh trong sản xuất phân bón



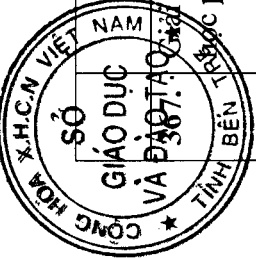
<p>320. Lấy học theo chủ đề tích hợp liên môn “Bảo quản, chế biến và kinh doanh sản phẩm từ dừa”</p>	<p>Phạm Văn Thắng Nguyễn Hồng Thẩm Hồ Minh Thiện</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>321. Kết hợp hoạt động ngoài trời với việc hướng dẫn học sinh lớp 10 tìm hiểu quy trình sản xuất khí biogas sinh học và công tác bảo vệ môi trường trong chăn nuôi</p>	<p>Hồ Minh Thiện</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>322. Kết hợp hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giảng dạy Công nghệ 10</p>	<p>Nguyễn Thanh Cường</p>	<p>THPT Nguyễn Trãi</p>
<p>323. Ứng dụng phần mềm proteus trong dạy học phân điện tử công nghệ 12</p>	<p>Lê Thị Bé Khoa</p>	<p>THPT Phan Liêm</p>
<p>324. Tích hợp kiến thức Pháp luật vào nội dung một số bài học Công nghệ 11 và 12.</p>	<p>Bùi Quốc Phong</p>	<p>THPT Phan Thanh Giản</p>
<p>325. Tích hợp giáo dục bảo tồn quý đất trong môn Công nghệ 10</p>	<p>Lâm Văn Trí</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>326. Cách thức tổ chức, sắp xếp mô hình tiêm chủng vacxin trong trường THPT nhanh gọn đạt hiệu quả cao</p>	<p>Bùi Thị Thùy Nguyễn Thanh Vũ</p>	<p>THPT Ca Văn Thỉnh</p>
<p>327. Vai trò của Tổ trưởng chuyên môn trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Tỉnh ở trường THPT</p>	<p>Trương Thị Đoàn Nguyễn Chí Dũng</p>	<p>THPT Ca Văn Thỉnh</p>
<p>328. Tạo động lực làm việc thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn</p>	<p>Nguyễn Thị Lệ Bình Phan Văn Sơn Trương Thị Thu Vân</p>	<p>THPT Chê Ghê - va - ra</p>
<p>329. Một số giải pháp đổi mới quản lý công tác chủ nhiệm trong trường trung học phổ thông</p>	<p>Phạm Cẩm Thúy</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>
<p>330. Phát huy năng lực quản lý tập thể của ban cán sự lớp chủ nhiệm</p>	<p>Nguyễn Thị Tuyết Mai Cao Thị Hồng Nhung</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>
<p>331. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên</p>	<p>Huyền Thị Liên Chi Lê Thị Thanh Trúc</p>	<p>THPT Chuyên Bến Tre</p>
<p>332. Tham vấn Hướng nghiệp – Định hướng tương lai</p>	<p>Phạm Xuân Yên Phạm Thị Cẩm Trần Thị Thanh Tuyền</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>333. Giới thiệu và hướng dẫn bạn đọc sử dụng sách báo thư viện</p>	<p>Nguyễn Thị Xuyên</p>	<p>THPT Diệp Minh Châu</p>
<p>334. Một số kinh nghiệm trong công tác phối hợp giữa Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn cơ sở thực hiện các phong trào thi đua ở trường phổ thông</p>	<p>Võ Văn Bé Hai Nguyễn Văn Nguyễn</p>	<p>THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>335. Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đặc tại trường phổ thông</p>	<p>Võ Văn Bé Hai</p>	<p>THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>336. Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm - khởi nghiệp trong trường phổ thông</p>	<p>Phan Văn Phúc</p>	<p>THPT Đoàn Thị Điểm</p>
<p>337. Thực hiện các giải pháp duy trì lưu lượng học viên các lớp đang theo học tại Trung tâm GDTC tỉnh Bến Tre</p>	<p>Nguyễn Như Nhơn</p>	<p>TT GDTC Tỉnh</p>



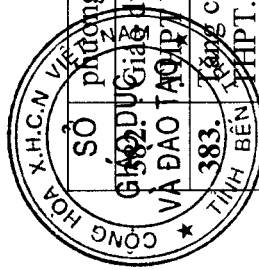
<p>pháp lắp đặt camera quan sát nhằm tăng hiệu quả công tác quản lý và bảo đảm công tác an ninh trong nhà trường</p>	<p>Trần Hoàng Mai Lê Duy Linh Đỗ Thị The Nguyễn Văn Thuấn</p>	<p>PT Hermann Gmeiner</p>
<p>Giải pháp thực hiện có hiệu quả giúp học sinh ham thích đọc sách thông qua Chương trình “Tủ sách lưu động” của Thư viện trường</p>	<p>Trần Hoàng Mai Lê Thị Triều Võ Thị Minh Lý Nguyễn Ngọc Phương Thảo Phạm Hữu Toại</p>	<p>PT Hermann Gmeiner</p>
<p>Một số giải pháp cơ bản đảm bảo công tác An toàn giao thông cho Học sinh trong nhà trường phổ thông</p>	<p>Nguyễn Thảo Giang</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>Xây dựng vốn tài liệu đạt hiệu quả</p>	<p>Đặng Ngọc Thẩm</p>	<p>THPT Huỳnh Tấn Phát</p>
<p>Một vài phương pháp giáo dục học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm</p>	<p>Đỗ Mỹ Thanh</p>	<p>THPT Lạc Long Quân</p>
<p>Giải pháp giáo dục ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường</p>	<p>Nguyễn Thị Thanh Trúc</p>	<p>THPT Lạc Long Quân</p>
<p>Phương pháp quản lý và cấp phát có hiệu quả học bạ học sinh nghi học</p>	<p>Nguyễn Thành Sang Cao Hoài Dũng Nguyễn Quang Vinh</p>	<p>THPT Lê Anh Xuân</p>
<p>Những giải pháp nâng cao chất lượng thi đua trong nhà trường</p>	<p>Cao Hoài Dũng Nguyễn Thành Sang Nguyễn Quang Vinh</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>Một số giải pháp trong công tác phòng chống ma túy xâm nhập học đường</p>	<p>Cao Hoài Dũng Nguyễn Thành Sang Nguyễn Quang Vinh</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>Kinh nghiệm trong việc bảo quản, cấp phát văn bằng nhanh và không tốn</p>	<p>Bùi Thị Xuân Thiện</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>động</p>	<p>Nguyễn Anh Văn</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện</p>	<p>Bùi Thị Xuân Thiện</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>Kinh nghiệm trong việc lập hồ sơ sổ sách văn thư ở trường học</p>	<p>Võ Thị Anh Nguyệt Trần Hoài Ngọc</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>Giải pháp kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học của giáo viên chủ nhiệm thông qua chỉ hội khuyến học.</p>	<p>Trần Thụy Huệ Thanh Trần Quốc Khanh Võ Thị Hoàng Châu</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>Nâng cao chất lượng việc học ở nhà của học sinh thông qua nhóm học tập online bằng ứng dụng zalo</p>	<p>Trần Thụy Huệ Thanh Trần Hoài Ngọc Võ Thị Anh Nguyệt Trần Quốc Khanh</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>Giáo dục học sinh trung học phổ thông về việc chơi Facebook</p>	<p>Nguyễn Thị Kim Hoàng</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>Những hiệu quả từ công tác đổi mới mô hình tập huấn cán bộ Đoàn – Hội tại Trường Trung học Phổ thông Ngô Văn Cán</p>	<p>Phan Hồng Diễm Phan Trường Sơn Huỳnh Thị Yến Tuyết</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>



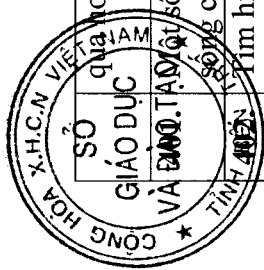
<p>354. Trò của Hiệu trưởng trong Hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường</p>	<p>Nguyễn Thị Kim Hương Lương Văn Mạnh Phạm Thành Nhân Võ Thị Bạch Huệ</p>	<p>THPT Ngô Văn Cán</p>
<p>355. Bài pháp hỗ trợ hội đồng thi đua khen thưởng của trường tra cứu, thống kê thành tích cán bộ, giáo viên các năm học.</p>	<p>Trần Lê Quỳnh Dao Nguyễn Thị Kim Ngân Đặng Thị Thùy Dương</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>356. Tô chức cuộc thi có liên quan đến lịch sử để giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh trung học phổ thông</p>	<p>Phan Thị Lan Phương</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>357. Cách quản lý và lưu trữ công văn đi, công văn đến của văn thư trường học</p>	<p>Lê Thanh Danh Đình Vũ Đoàn Thị Cẩm Vân</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>358. Một số giải pháp hiệu quả ngăn chặn bạo lực học đường ở trường trung học</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Loan Nguyễn Thị Đức Hạnh</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Định</p>
<p>359. Quy trình xử lý hồ sơ Lưu trữ công chức viên chức trường học</p>	<p>Nguyễn Vĩnh Khánh Lê Thị Cẩm Bình Trần Thanh Phong</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>360. Màn chắn tự chế một giải pháp tiết kiệm, đơn giản mà hiệu quả cho việc sử dụng máy chiếu trong giảng dạy</p>	<p>Huỳnh Thị Mỹ Thuận Châu Thị Nuôi Nguyễn Thị Mãi Ngô Thị Thu Thủy Nguyễn Anh Đào</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>361. Vận động xã hội hóa khen thưởng học sinh cuối năm</p>	<p>Châu Thị Nuôi Nguyễn Thị Ý Huỳnh Thị Mỹ Thuận Nguyễn Anh Đào Đình Thị Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>362. Một số giải pháp trong công tác tuyên truyền sách của thư viện trường học</p>	<p>Ngô Thị Thu Thủy Nguyễn Văn Chính Phạm Tấn Thành Võ Mạnh Huỳnh Nguyễn Thị Huỳnh Mai Ngô Thị Yến Ly</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>363. Một số giải pháp góp phần thực hiện tốt công tác vệ sinh trong nhà trường</p>	<p>Trương Thị Thùy Trang Nguyễn Thị Tinh Nguyễn Văn Thức Nguyễn Văn Thắng</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
<p>364. Nâng cao hiệu quả hoạt động của cán bộ lãnh đạo, quản lý tại trường THPT Phan Liêm qua vận dụng kỹ năng lắng nghe tích cực</p>	<p>Võ Thị Mỹ Hạnh Trần Ngọc Duyên</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
<p>365. Sử dụng chức năng trộn thư trong ứng dụng tin học văn phòng Microsoft office 2007 để quản lý và cấp phát giấy đi đường</p>		
<p>366. Một số giải pháp góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua, khen thưởng trong trường học</p>		



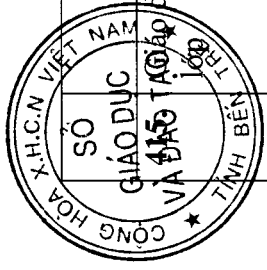
	<p>pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn trong trường trung học phổ thông</p>	<p>Châu Thanh Hương Phan Thị Kim Loan Phạm Thị Bích Phương Phạm Đoàn Kim Ngân</p>	<p>THPT Phan Ngọc Tông</p>
368.	<p>Đòi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học</p>	<p>Huỳnh Thị Hồng Phương</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
369.	<p>Một số giải pháp trong công tác xây dựng và phát triển vốn tài liệu tại thư viện trường Trung học phổ thông</p>	<p>Phạm Thị Liễu Cúc</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
370.	<p>Một số giải pháp "Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa học, Sinh học tại trường THPT Tân Kế</p>	<p>Huỳnh Minh Thuận Trà Trọng Tâm Nguyễn Văn Định Nguyễn Trúc Linh</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
371.	<p>Giải pháp mới kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học ở trường trung học phổ thông.</p>	<p>Hồ Văn Út Trần Thị Tiến Trần Thanh Xuân Trần Thị Mận Phạm Thị Lý</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
372.	<p>Tăng cường các mối quan hệ phối hợp nhằm nâng cao hoạt động quản lý của tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông.</p>	<p>Phạm Thị Trinh Trần Thanh Xuân Trần Thị Tiến Hồ Văn Út Nguyễn Thanh Bình</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>
373.	<p>Rèn luyện kĩ năng tự lực nghiên cứu sách giáo khoa cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi</p>	<p>Trương Hoàng Thủy Phương Lê Thanh Tâm</p>	<p>THPT THPT Trần Văn Kiệt</p>
374.	<p>Giúp đỡ học sinh yếu thông qua phiếu hướng dẫn tự học</p>	<p>Lê Thanh Tâm Trương Hoàng Thủy Phương</p>	<p>THPT Trần Văn Kiệt</p>
375.	<p>Biện pháp giúp học sinh lớp 4 khiếm thính học tốt môn chính tả</p>	<p>Bùi Thị Lan</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
376.	<p>Vận dụng một số trò chơi giúp trẻ khiếm thính 2-5 tuổi (đã được cấy điện cực ốc tai hoặc trang bị máy trợ thính) phát âm tốt hơn</p>	<p>Trần Thị Thủy</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
377.	<p>Một số kinh nghiệm cải tiến các vật dụng dành cho học sinh khuyết tật trong học tập cũng như trong sinh hoạt hàng ngày.</p>	<p>Hồ Thị Thu Thủy</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
378.	<p>Một số biện pháp tăng cường GD kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật trí tuệ trong chương trình sinh hoạt Đội dành cho nhi đồng (6-8 tuổi)</p>	<p>Phan Thị Ut</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
379.	<p>Biện pháp giúp học sinh chậm phát triển trí tuệ học tốt phân môn Tập đọc lớp 3</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Vân</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
380.	<p>Biện pháp giúp học sinh lớp 1 khiếm thính học tốt môn học văn</p>	<p>Nguyễn Thị Xuân</p>	<p>Nuôi dạy trẻ em khuyết tật</p>
381.	<p>Xây dựng chuyên đề "Tìm về di sản văn hóa Bến Tre" dạy học lịch sử địa</p>	<p>Trần Thị Bình</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>



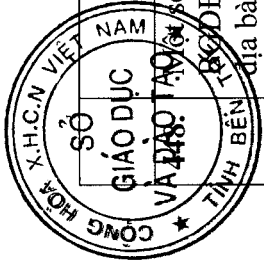
<p>Số phường ở trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.</p> <p>Giáo dục hướng nghiệp trong dạy học các môn khoa học tự nhiên trường VÀ ĐẠO TẠO (P) Nguyễn Huệ.</p> <p>383. Tăng cường công tác quản lý nhằm cải thiện nội quy, nề nếp học sinh trường THPT.</p>	<p>Phan Trọng Hải Nguyễn Thanh Thảo Trần Thị Hồng Hạnh</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ THPT Nguyễn Huệ THPT Ca Văn Thỉnh THPT Ca Văn Thỉnh THPT Ca Văn Thỉnh THPT Ca Văn Thỉnh THPT Ca Văn Thỉnh THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chê Ghê - va - ra THPT Chuyên Bến Tre THPT Chuyên Bến Tre THPT Chuyên Bến Tre THPT Đoàn Thị Điểm THPT Đoàn Thị Điểm THPT Đoàn Thị Điểm THPT Đoàn Thị Điểm THPT Lê Anh Xuân THPT Ngô Văn Cán THPT Trương Vĩnh Ký THPT Lê Hoài Đôn</p>
<p>384. Hạn chế học sinh bỏ tiết chơi game</p>	<p>Nguyễn Ngọc Hữu Nguyễn Phạm Phi Oanh Lê Thị Diệu</p>	
<p>385. Kinh nghiệm giáo dục đạo đức học sinh thông qua công tác chủ nhiệm lớp</p>	<p>Lê Anh Dũng</p>	
<p>386. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông trong trường phổ thông</p>	<p>Nguyễn Thùy Dương La Minh Tuấn Nguyễn Văn Đức</p>	
<p>387. Vai trò của giáo viên trong công tác Xã hội hóa giáo dục</p>	<p>Lê Văn Vũ Lê Thị Thơ</p>	
<p>388. Chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh</p>	<p>Phạm Thị Hồng Đào</p>	
<p>389. Vận dụng phong cách làm việc, phong cách ứng xử, phong cách diễn đạt, của Hồ Chí Minh vào công tác chủ nhiệm ở trường THPT</p>	<p>Nguyễn Huỳnh Tuyết Châu Nguyễn Thành Hiếu</p>	
<p>390. Nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính – sức khỏe sinh sản cho học sinh THPT</p>	<p>Bùi Thị Uyên Phạm Thị Hồng Đào</p>	
<p>391. Giáo dục đạo đức học sinh chưa ngoan ở lớp chủ nhiệm</p>	<p>Ngô Thị Hạnh</p>	
<p>392. Tô chức cho học sinh lớp chủ nhiệm viết <i>Án tương đẹp về bạn cùng lớp</i> – một cách tìm hiểu và gắn kết lớp hiệu quả</p>	<p>Nguyễn Thị Huỳnh Trang</p>	
<p>393. Một số giải pháp để tiết sinh hoạt lớp ở trường trung học phổ thông đạt hiệu quả</p>	<p>Trần Thị Kim Lợi Nguyễn Thị Huỳnh Trang Lê Thị Ngọc Hân</p>	
<p>394. Nâng cao hiệu quả hoạt động truyền thông về khởi nghiệp ở trường phổ thông</p>	<p>Lê Thị Thanh Trúc Huỳnh Thị Liên Chi</p>	
<p>395. Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp</p>	<p>Võ Văn Chiến Nguyễn Thị Đỗ Quyên</p>	
<p>396. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh lớp chủ nhiệm.</p>	<p>Phạm Thị Mỹ Xuân</p>	
<p>397. Một số kinh nghiệm trong giáo dục học sinh cá biệt</p>	<p>Phan Thị Mãi Em</p>	
<p>398. Các giải pháp nâng cao chất lượng của tiết sinh hoạt Chi đoàn lớp nhằm thu hút Đoàn viên tham gia sinh hoạt tích cực hơn</p>	<p>Trần Thanh Hiền</p>	
<p>399. Nâng cao hiệu quả hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học thông qua trải nghiệm khoa học</p>	<p>Bùi Văn Tròn Bùi Thị Ngọc Tuyền Đinh Công Nhân</p>	
<p>400. Một số kinh nghiệm “Tăng cường phát triển năng lực và phẩm chất học sinh</p>	<p>Phan Thị Nhã</p>	



<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Hoàng Hải</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Trương Tấn Tạo</p>	<p>THPT Lê Hoàng Chiếu</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thị Thanh Thủy</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thị Xuân Diễm</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Võ Thị Phương Linh</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Võ Hoàng Lâm Trúc</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thanh Thủy</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Văn Bé</p>	<p>THPT Lê Quý Đôn</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Mai Hoàng Nhi</p>	<p>THPT Lương Thế Vinh</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Phạm Thị Kim Thanh</p>	<p>THPT Lương Thế Vinh</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Phạm Văn Chương</p>	<p>THPT Lương Thế Vinh</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Thị Lệ Hằng</p>	<p>THPT Lương Thế Vinh</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Trang Phương Thảo</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Phán</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Phạm Thị Tuyết Mai</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Nguyễn Tấn Càng</p>	<p>THPT Mạc Đĩnh Chi</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Thị Trúc Linh</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thị Bích Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thị Huệ Hương</p>	<p>THPT Nguyễn Đình Chiểu</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Tạ Thị Thủy Đoàn</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Thị Hồng Vân</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Phan Thị Thu Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Võ Huỳnh Châu Mỹ</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Ngô Hoàng Liêm</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Ngô Hoàng Liêm</p>	<p>THPT Nguyễn Huệ</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Sơn Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Võ Văn Ngay</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Hoàng Tấn</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Thị Lam Em</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Lê Thanh Danh</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Đình Vũ</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Đoàn Thị Cẩm Vân</p>	<p>THPT Nguyễn Ngọc Thăng</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Đình Thị Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>hoạt động trải nghiệm sáng tạo”</p>	<p>Nguyễn Văn Tấn</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>



<p>đục kỹ năng sống cho học sinh thông qua tiết hoạt động ngoài giờ lên</p>	<p>Nguyễn Vinh Trường Nguyễn Thị Ngọc Loan Nguyễn Thị Ý Trần Thanh Phong</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>Đội mới công tác chủ nhiệm nâng cao tinh thần đoàn kết trong tập thể lớp</p>	<p>Phạm Văn Thắng, Nguyễn Hồng Thắm Hồ Minh Thiện</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>417. MÔI TRƯỜNG VÀ CUỘC SỐNG (Xử lý rác thải trong nhà trường – Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, huyện Mô cày Nam, tỉnh Bến Tre.</p>	<p>Nguyễn Văn Tấn Đinh Thị Thủy</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>418. Hội Liên hiệp Thanh niên trường THPT tổ chức phong trào “Đến thăm nhà bạn”</p>	<p>Phạm Thị Chiếp Trần Quang Khải Hồ Minh Thiện Lê Thị Ngọc Thảo Nguyễn Văn Xuyên</p>	<p>THPT Nguyễn Thị Minh Khai</p>
<p>419. Thiết kế và sử dụng tình huống, nhằm giáo dục kỹ năng tự vệ cho học sinh lớp chủ nhiệm</p>	<p>Lê Thị Lan Em</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>420. Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT thông qua việc vận dụng các biện pháp giáo dục tích cực.</p>	<p>Tống Thị Mỹ Ngọc</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>421. Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh</p>	<p>Ngô Văn Đức Trần Thị Thủy Liên</p>	<p>THPT Phan Thanh Gián</p>
<p>422. Biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THPT Phan Văn Trị</p>	<p>Nguyễn Thành Tín Hồ Thị Phi Yến</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>423. Giáo dục đạo đức học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm lớp</p>	<p>Võ Thị Kim Tuyền Hồ Thị Thanh Tâm Lý Thị Tuyết Nhung</p>	<p>THPT Phan Văn Trị</p>
<p>424. Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở Trường THPT</p>	<p>Đỗ Thị Hương Sứ</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
<p>425. Quản lý và uốn nắn học sinh chưa ngoan.</p>	<p>Nguyễn Ngọc Hiếu</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
<p>426. Một số biện pháp quản lý và chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong trường THPT Quán Trọng Hoàng</p>	<p>Dương Tuyết Nữ</p>	<p>THPT Quán Trọng Hoàng</p>
<p>427. Trải nghiệm ý tưởng khởi nghiệp – Gây quỹ vòng tay bè bạn</p>	<p>Lê Nguyễn Tường Vy Nguyễn Thành An</p>	<p>THPT Sương Nguyệt Anh</p>
<p>428. Phát huy vai trò của Trợ lý thanh niên trong công tác đào tạo Bí thư Đoàn trường là học sinh ở trường THPT</p>	<p>Dương Văn Trí Huỳnh Thanh Sang Từ Thị Kim sang</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>429. Giáo dục một số kỹ năng sống cho học sinh qua giờ sinh hoạt lớp.</p>	<p>Đoàn Thị Thanh Tuyền</p>	<p>THPT Tân Kế</p>
<p>430. Nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn cơ sở thông qua hoạt động của Ban</p>	<p>Nguyễn Thị Cẩm Nhung</p>	<p>THPT Trần Trường Sinh</p>



	Trần Thị Nho	
	Nguyễn Văn Huân Trần Thị Nho Nguyễn Duy Linh	Sở GD&ĐT
	Võ Thanh Vương Đạo Trần Lê Quỳnh Dao	Sở GD&ĐT THPT Nguyễn Đình Chiểu
	Lê Văn Chín	Sở GD&ĐT
	Phạm Nghi Tiệp	Công đoàn giáo dục tỉnh

449. Xây dựng "Trang thông tin thi, tuyển sinh" phục vụ các kỳ thi năm 2017

450. Giải pháp nâng tỉ lệ học sinh tiểu học được học tiếng Anh theo Đề án 2020

451. Giải pháp khắc phục hành chính hóa trong chỉ đạo hoạt động Công đoàn Giáo dục tỉnh Bến Tre

Danh sách này có 451 sáng kiến